

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Ленинского административного округа»

Формирование финансовой грамотности и элементарных математических представлений у дошкольников.

Авторы – составители:
педагоги дополнительного образования
Петрова Н.Г.,
Афонасенко Ю.А.

2022г.



Финансовая грамотность -

достаточный уровень знаний и умений в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные финансовые решения

**Кто знает зачем,
найдет любое как!**



Задачи формирования основ финансовой грамотности

- знакомить детей с **основными экономическими понятиями** (деньги, ресурсы, цена, и т.д.),
- формировать представление детей о финансовой грамотности, **организации производства**,
- формировать понятие основных **правил расходования денег**, умение учитывать важность и необходимость покупки

Задачи формирования основ финансовой грамотности

- воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитывать нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере

Содержание знаний детей

- **Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!**

Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.

- **Сначала зарабатываем – потом тратим.**

Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

- **Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.**

Объясняем, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.

Содержание знаний детей

- **Деньги любят счет.**

Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.

- **Финансы нужно планировать.**

Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.

- **Твои деньги бывают объектом чужого интереса.**

Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.

- **Не все покупается.**

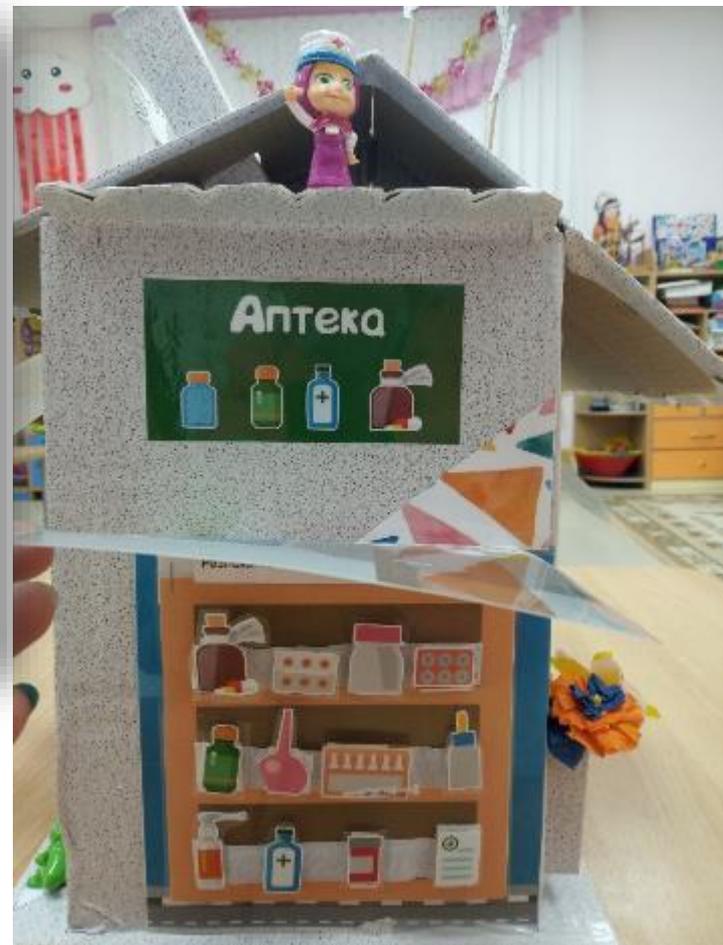
Прививаем понимание того, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.

- **Финансы – это интересно и увлекательно!**

Лепбук «В магазин»



Аптека



Кондитерский магазин



Магазин одежды



Дидактические игры для детей



«Мухомор»



«Супермаркет»

Спасибо за внимание!



Список используемых источников Литература

<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/formirovanie-elementarnyih-matematicheskikh-predstavleniy-u-doshkolnikov.html> - Формируем элементарные математические представления у дошкольников разного возраста.

<https://infourok.ru/doklad-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenij-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-6134046.htm> - Доклад
Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста